

Студијски програм/студијски програми: Академске студије медицинске рехабилитације			
Врста и ниво студија: мастер академске студије – студије другог степена			
Назив предмета: (Ре)хабилитација особа са вишеструком ометеношћу (Мас.из.рхо.1.2.)			
Наставник: Звекић Сворцан С. Јелена, Красник О. Растислава, Матијевић М. Радмила, Миков А. Александра Бошковић М. Ксенија, Кнежевић Љ. Александар, Кухајда М. Иван, Лукач Д. Дамир, Миков М. Иван, Нинковић С. Срђан, Поповић Петровић Ј. Светлана, Семниц Д. Марија, Станковић С. Милан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 16			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти детаљније упознају са различитим облицима вишеструке ометености, дијагностичким процедурама, могућностима евалуације, као и терапијским модалитетима које је могуће користити у (ре)хабилитацији ових пацијената. Студенти ће се упознати и са значајем тимског рада код пацијената са вишеструком ометеношћу.			
Исход предмета Исход предмета подразумева оспособљавање студената да код пацијената са вишеструком ометеношћу спроведу потребну евалуацију, направе план (ре)хабилитације, поставе правилне краткорочне и дугорочне циљеве, уз правилно препознавање свих специфичности обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вишеструка ометеност-основне карактеристике • Симптоматски ризичан развој- рана дијагноза и рана интервенција • Примена различитих физиотерапијских техника у хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу • Дисфункција сензорне интеграције. • Сензомоторна интеграција-основни принципи • Примена алтернативних и комлементарних видова терапије код особа са вишеструком ометеношћу • Улога соматопеда у процесу (ре)хабилитације особа са вишеструком ометеношћу • Улога логопеда у (ре)хабилитационом тиму • Место психолога у (ре)хабилитационом тиму • Рад са родитељима и породицом • Креирање инклузивног окружења • Развојно одговарајућа пракса у раду са вишеструко ометеном децом • Структурирање активности према аспектима развоја • Транзиционо планирање <i>Практична настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Евалуација пацијената са вишеструком ометеношћу употребом различитих стандардизованих тестова и скала • Постављање краткорочних и дугорочних циљева у индивидуалном приступу пацијенту • Активно учешће у спровођењу различитих техника које се користе у (ре)хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу • Упознавање и коришћење основних принципа комуникације са родитељима и другим члановима породице • Активно учествовање у тимском раду 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Препоручени материјал са предавања 2. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић-Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија. 2012. 3. Ђуровић и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015. 4. Глигоровић М. Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 2015 5. Ayres JA. <i>Dijete i senzorna integracija. Naklada Slap. 2009.</i> 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 150	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	10	
семинар-и	5		

